

Индивидуальный предприниматель Гулецкий Николай Сергеевич

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

_____ Н.С. Гулецкий

«05» марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке осуществления
текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации
обучающихся

город Екатеринбург
2026



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Общие положения..... | Ошибка! Залкадка не определена. |
| 2. Терминология, используемая в настоящем Положении..... | 3 |
| 3. Текущий контроль успеваемости..... | 4 |
| 4. Итоговая аттестация..... | 4 |
| 5. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы..... | 5 |
| 6. Заключительные положения..... | 6 |



1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущей и итоговой аттестации обучающихся относится к числу локальных нормативных актов Индивидуального предпринимателя Гулецкого Николая Сергеевича (далее по тексту – ИП Гулецкий Николай Сергеевич) и определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по программам профессионального обучения (далее по тексту – Образовательная программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.3. Реализация Образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля обучающихся устанавливаются ИП Гулецким Николаем Сергеевичем самостоятельно.

1.4. Обучение завершается итоговой аттестацией.

1.5. Качество освоения Образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема тем (модулей) Образовательной программы, сопровождается проверкой знаний, текущим контролем успеваемости и/или итоговой аттестацией обучающихся.

1.6. Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся определяются в соответствии с учебным планом Образовательной программы, входящим в Образовательную программу.

1.7. Целями осуществления текущей и итоговой аттестации обучающихся в настоящем Положении являются:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к системе оценивания;

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по учебным предметам, темам, урокам, лекциям, модулям, практике, иным видам учебной деятельности;

- повышение уровня объективности и гласности в оценивании преподавателем учебных достижений обучающихся;

- контроль за выполнением учебных планов изучения тем, уроков, лекций, модулей, практики.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся используются для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

2. Терминология, используемая в настоящем Положении

2.1. **Аттестация обучающихся** – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (учебного предмета, дисциплины (модуля), раздела, темы и т.д.).

2.2. **Текущий контроль успеваемости** – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, основной программы профессионального обучения.



2.3. **Промежуточная аттестация** – аттестация обучающихся по всему объему учебных предметов, дисциплин (модулей), входящих в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

2.4. **Итоговая аттестация** – это проверка соответствия результатов освоения основной программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.5. **Итоговое занятие** – это проверка соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. **Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:**

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- организация обратной связи между преподавателями и обучающимися.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится **с целью** установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по учебным предметам, дисциплинам (модулям) реализуемой образовательной программы.

3.3. Проведение текущего контроля успеваемости **направлено** на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

3.4. Текущий контроль **осуществляется преподавателем**, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с образовательной программой.

3.5. **Наличие, порядок, формы и периодичность проведения** текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

3.6. Текущий контроль может проводиться **в форме** тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в круглом столе и в других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.7. **Методы текущего контроля успеваемости**, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

3.8. **Фиксация результатов текущего контроля** осуществляется по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет» - оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся **по индивидуальному учебному плану** в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.10. **Результаты текущего контроля успеваемости** обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3.11. **Результаты текущего контроля используются** преподавателем в целях:

- оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины, а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;



- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствования методики ее изучения и преподавания;
- полного или частичного определения оценки текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине;
- разработки предложений по корректировке или модификации программы учебной дисциплины и учебного плана.

3.12. Обучающемуся предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости в личном кабинете обучающегося.

3.13. Обучающийся **обязан присутствовать** на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

3.14. **В случае пропуска** обучающимся по уважительной причине занятия, на котором осуществлялось мероприятие текущего контроля успеваемости, преподаватель должен предоставить ему возможность пройти указанное мероприятия.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится **с целью** повышения ответственности преподавателем и обучающихся за результаты образовательного процесса, призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится **по завершении изучения отдельного раздела** образовательной программы (учебного предмета, дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Выбор **порядка, форм и периодичности** промежуточной аттестации определяется образовательной программой, ее учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация **входит в период** (время изучения) учебного предмета, дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

4.5. Промежуточная аттестация может **проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы** оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

4.6. **Сроки промежуточной аттестации**, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебного предмета, дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

4.7. **Периодичность** промежуточной аттестации определяется образовательной программой и проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.8. Промежуточная аттестация может проводиться **в форме** практической работы, тестирования, самостоятельной работы, опроса, проекта, контрольной работы, экзамена, комплексного экзамена, зачета (дифференцированного зачета).

4.9. **Оценка результатов** освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена



в зависимости от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.10. **Фиксация результатов** промежуточной аттестации осуществляется по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет» в учебном журнале группы обучения.

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

4.11. **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение срока обучения по образовательной программе. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.13. Обучающиеся, **не прошедшие промежуточной аттестации** по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают Справку об обучении (периоде обучения), установленного Организацией образца.

4.14. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся **по индивидуальному учебному плану** в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Итоговая аттестация/итоговое занятия

4.1. Итоговая аттестация проводится с **целью** оценки результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, основной программы профессионального обучения соответствия этих результатов прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

4.2. Итоговое занятие проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по основной программе профессионального обучения.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, основной программы профессионального обучения является обязательной и проводится в **порядке и в форме**, которые определены образовательной программой, ее учебным планом.

4.4. **Дата и время проведения** итоговой аттестации определяется образовательной программой, ее учебным планом, по окончании основной программы профессионального обучения.

4.5. **Объем времени** аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

4.6. **Основанием для допуска** обучающегося к итоговой аттестации является полное прохождение им теоретической и практической части образовательной программы. К итоговой аттестации, итоговому занятию допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию.

4.7. Итоговое занятие по дополнительным общеразвивающим программам определяется Организацией самостоятельно и может быть в форме письменного, устного контрольного тестирования, собеседования, опроса и других видах, предусмотренных образовательной программой.

4.8. Итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения определяется Организацией самостоятельно и может быть **в форме** письменного, устного контрольного тестирования, тестирования на обучающе-контролирующей системе, защиты рефератов, экзамена, междисциплинарного экзамена, зачета, защиты итоговой



аттестационной работы, защиты проекта, собеседования, опроса и других видах, предусмотренных образовательной программой.

4.9. Материалы для проведения итоговой аттестации **разрабатывается преподавателем.**

4.10. **Итоговое занятие проводится** Преподавателем.

4.11. **Итоговая аттестация проводится** аттестационной (экзаменационной) комиссией, утвержденной приказом ИП Гулецкого Николая Сергеевича Аттестационную (экзаменационную) комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство предъявляемых требований.

Результаты итоговой аттестации оформляются **протоколами**, которые подписывают председатель и члены аттестационной (экзаменационной) комиссии. Протоколы хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

4.12. **Результатом успешного прохождения** обучающимися итогового занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является решение о выдаче Сертификата.

Результатом прохождения обучающимися итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения является решение о выдаче Свидетельства о профессии рабочего, служащего.

4.13. В случае **непрохождения** итоговой аттестации/итогового занятия обучающемуся выдается Справка об обучении (периоде обучения) формы, установленной локальным актом ИП Гулецкого Николая Сергеевича, о чем издается соответствующий приказ ИП Гулецкого Николая Сергеевича.

4.14. **Повторный допуск** к итоговой аттестации/итоговому занятию обучающегося может быть произведен по личному заявлению обучающегося на имя ИП Гулецкого Николая Сергеевича не ранее чем через один месяц.

4.15. Допуск обучающегося к повторному прохождению итоговой аттестации оформляется соответствующим приказом ИП Гулецкого Николая Сергеевича.

4.16. **Результаты итоговой аттестации/итогового занятия** в форме зачета определяются оценками «зачет» / «незачет», результаты итоговой аттестации в форме экзамена и защиты аттестационной (квалификационной) работы определяются оценками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

Результаты защиты аттестационных работ и экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний соответствующих комиссий.

6. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы

6.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

6.2. По результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выставляются отметки по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет»

6.3. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений, знаний обучающихся и выставлении отметки аддитивный принцип (принцип «сложения»): отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных



программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и умений, знакомы с литературой, публикациями по программе.

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, зачисленных на обучение по Образовательным программам, во время проведения занятий и во внеурочное время.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на ИП Гулецкого Николая Сергеевича.

7.3. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущей и итоговой аттестации обучающихся публикуются на официальном сайте ИП Гулецкого Николая Сергеевича в разделе «Сведения об образовательной организации».





Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| Подписи отправителя: | Организация, сотрудник | Доверенность: рег. номер, период действия и статус | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|----------------------|----------------------------|--|---|--|
| | ГУЛЕЦКИЙ НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ | Не требуется для подписания | 02C9249D0024B4598D49EAC8B 430D7C38D с 06.04.2026 12:22 по 06.07.2027 12:22 GMT+03:00 | 13.04.2026 11:12 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |

**Ожидается ответная
подпись**